



Pupil Premium Grant Expenditure Report

Krishna Avanti Primary School, Leicester

2020 to 2021

"#\$%&'()*+,\$-%./01)-!#)2!*#!%3#))4!5%' , !*#!65(\$!6&' /\$5/!7668!\$-! *#!40%!030, ' /\$3!9' 0&!0-, !*#!!\$/ (03!*#%#!#0, !)-!)5&!
(5(\$!%!030, ' /\$3!03#\$' +' /' -!*!0-, ! (' &%) -04! 2' 44; '\$-<=>!*04%)!%#) 2%!#) 2! 2' !/0, ' !%5&' !*#0!*#*! (&+\$%) -!.)&! *#%#<&) 5(!) .! (5(\$4%! 20%! .)!
3) -%\$%*' -*49!#\$<#!?504\$*9!%)! *#0!*' 03#!031) -!5-, ', !; 9!66!%#) 54, !4' 0, !*)!\$/ (&)+ ' /' -*!\$-! (5(\$4%:!, ' +' 4) (/ ' -!*!0-, !4' 0&\$-<!0-, !' -0; 4' !*#' /!
*)!03#\$' +' !#<#!%*0-, 0&, %=>-!) 5&!%3#)) 44 2' !0&' !0/ ; \$1) 5%!.) &!044!) 5&!3#\$4, &' -!0-, !#0+' !#\$<#!' A (' 3*01) -%!) .!044!B+' &9!' C) &*!%!/0, ' !*)!' -%5&' !
#0!#*!' !' A*&0!.5-, \$-<!%5% , !*)!' ; '%!' C' 3*!%)! *#0!*#! /OD' %!0!%*&) -<!\$/ (03*!) -!3#\$4, &' -:%!4' 0&\$-<@%533' %!0-, !#0((\$- ' %%=!

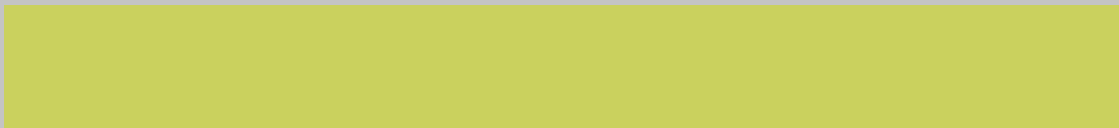
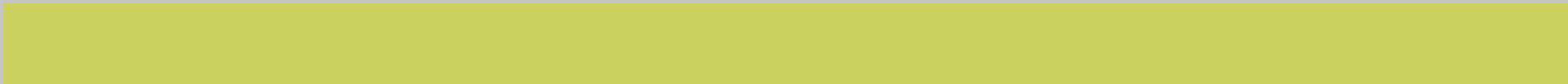
"#' !EFGH!*)!EFFF!030, ' /\$3!9' 0&!20%!\$-* &&5(*, !\$-!I 0&3#!2\$*#!*#! !JKL>MNGH! (0-, ' /\$3=!' #%#!3&' 0*' , !/0-9!3#044' -<' %!.) &!044!3#\$4, &' -@ (0&' -*%!
0-, !%*0C=I 0-9!/) &' !3#\$4, &' -!*#0-! *#)%' !\$-!&' 3' \$(*) .! (5(\$4! (&' /\$5/!.5-, \$-<!0&' !4\$D' 49!*)!#0+' !; ' ' -!0C' 3*' , =!' #' !%3#)) 4!2) &D' , !' A*&' /' 49!
#0&, !0-, !20%!+' &9! (4' 0%' , !*)!#0+' !; ' ' -!0; 4' !*)!&) 44!) 5*!0)) <4' !J40%&&)) /!*)!' +' &9!%\$-<4' !3#\$4, !\$-! *#!' !%3#)) 4!; 9!*#' !P&%*!, 09!) .!Q) 3D,) 2-!0-, !
(&)+\$, ' !0! .544! , 09R%! 2)&*#!) .!' , 5301) -!.) &! '+' &9! 3#\$4, !*#&) 5<#) 5*! *#! !030, ' /\$3!9' 0&=!' #%#! (&+\$%) -! 20%! (40--', !.) &!0-, !, ' 4\$+' &' , !; 9!*#' !
3#\$4, &' -R%!5%504! 340%%!*' 03#' &%!0-, !3) -1-5' , !*#' !*) (\$3%!0-, !2) &D@0%!' ; '%!*#' 9!3) 54, @0%!*#' 9!2) 54, !#0+' !,) -' !#0, !*#' 9! (#9%\$30449! ; ' ' -!\$-!
340%!=!

Specific barriers to education that our children face

Q) 2!4\$*' &039!%D\$44!5() -!' -*&9=!

Previous Year's Report Overview of expenditure and outcomes to

"*)*04!-5/; ' &!).(5(\$4%!) -!&)44!7K3*); ' &8	YEZ
"*)*04!-5/; ' &!).(5(\$4%!' 4\$-<\$; 4' !.)&!66O!7B+' &!Z![!B+' &8	\G
] /)5-*!)!.66O!&' 3' \$+' ,!(' &! (5(\$4	^G\FF
"*)*04!0/)5-*!)!.66O!&' 3' \$+' ,	^YF@FF=FF



Teaching Assistants

A%&' () *#; &-%. 5-#, +\$1&*7P4566. (-#+-#
%. O)#+()#+, ")#. #O+1)#-%)#O. 4-#. 8#FO)#
&*#4\$%. . "#+*" #6(. 7()449#T. #6(. /&')#
+*\$&"+(2#4566. (-&*\$#+44#B. (#-%. 4)#%+ -#
+()#B+""&*7#,)%&*' 9##

^GE@FF=FF

[\$%. . "#;)()#+, ")#-. #')"&/)(#,)46. 1)#
4)44&. *4# 5(&*7#. \$1' .; *#B. (#\$%&' () *#
54&*7#\.. 7")#"+44(. . O9#T; . #+.' &F. *+">#

Overview and Planned expenditure and expected outcomes to

"*)*04!-5/ ; ' &!)!(5(\$4%) -!&)44!7K3*); ' &8	YE`
"*)*04!-5/ ; ' &!)!(5(\$4%!' 4\$-<\$; 4' !.)&!66O!7B+' &!Z! [!B+' &8	E_
] /)5-*!)!66O!&' 3' \$+' , !(' &! (5(\$	^G\FF
"*)*04!0/)5-*!)!66O!&' 3' \$+' ,	^E@_FF=FF

Nature of School ac ons Support	How will it link with pupil access to school curriculum and learning to raise achievement	How much will be spent	Impact on pupils What will be the outcomes for pupils	Reasons wh have we chosen the support ac ons ac vies
FSM Lunch Milk	! ""#\$%&' () *#+, ")#-. #%/+)##+##. -#O)+##+* # O#1#)/ (2# +23#4566*2#*7##+, +*+\$) ' #' & -# 8. (#+%) +-%2#O#*# +*#* #O#*# 9	^adE_FF	! :) *+ *\$) #*#&*#; &-%#4\$%. . "#56#49## A%# () *# () *#) (-#*# #%/+)#-%) #) (72# A%# () *# () *#) + (7) -4#*# () *# &*7#; (&F *7# - . #6+(F\$#6+-)3#)+(*#*#) #*E. 2#4\$%. . 9 +*#* #O+-%) O+F\$49###	A%# () *# () *#) (-#*# #%/+)#-%) #) (72# A%# () *# () *#) + (7) -4#*# () *# &*7#; (&F *7# - . #6+(F\$#6+-)3#)+(*#*#) #*E. 2#4\$%. . 9 +*#* #O+-%) O+F\$49###
Uniform	G*45()#-#+-##""#\$%&' () *#+\$*#;)+(## 4\$%. . "#5*8. (O##*# ,)#6+(-. 8#4\$%. . "#*#) /) (2#; +2)	^`_F=FF	A%# () *# . . 1#*#* #8))#4O+(-#*# # \$. *U') *\$) #4566. (-' #_#\$%&' () *#) *7+7) ' #*#) 44. *49#	A%# () *#))#7. . ' #*#* #6(. 5' #. #) #6+(-# . 8#-%) #4\$%. . "#9#1 &7%#4)"8J4-) O#A%# () *# +\$%& /) #+4#;) ""#+4# .-%) (4#*# \$+449
School Minibus	A%# () *#+, ")#-. #/4#-#6'+\$) 4#*#* #+1)# 6+(-#*#*-) (J4\$%. . "#+ \$F/&F) 49#] 5)#. # A. /&' 3#-%#4#; &"# ,)# 5-'. . (#46+\$) 4P 6*+\$) 49	^E#FFF=FF	A%# () *#) *7+7) ' #*#* #6. 4&F /) #+ , . 5-# *)+(*#*79## A%# () *#*46&() ' #. #; . (1#*#* #+\$%& /) # 45\$) 449##	A%# () *#+, ")#-. #) L6) (& *\$) #; &') (#8) 9## M*46&(+F. *#7&) *#8. (# &N) (&*7#\$%&' () *#4# &*-) () 4-4P+, &'&F) 49#
After School Clubs	A%# () *#+, ")#-. #+ :) *# \$5, 4#*#* #%/+)# *5O) (. 54# . 66. (-5*&F) 4#-#) +(*#*#* # 6*+2#^ . (14#*#*+*#) O#; &-%#-%) #46. (-4# 6() O#5OPX%24&\$+*G' 5\$+F. *#C) *-. 0	^E@_FF=FF	A%# () *#J*# #+6+44# . *#*#* #6+(-+1) #*# () 75'+(#\$F/&F) 4#; &-%#6) (49#1 &7%#4)"8J 4-) O#(+*48) (4# . #7() +#\$%& /) O) *#-P +: +&*O) *#*#*#45, E) \$-49###	Q+84) ' #4) 8J4-) O#*#* #) *E. 2O) *#-# 8# 4\$%. . "#9#R)+(*#*#; #41#*4#*#* #4. \$&+*# &*-) (+\$F. *9
Trips	G*45()#+"#\$%&' () *#+\$*#;) *# #/4#-4#*# . -# 545+""2#\$. /) () ' #; &-%#*#-%) #5((8\$5"5O3# - . #) (#\$%#)+(*#*7#*#* #8#) #) L6) (& *\$) 49	^G#FFF=FF	A%# () *#) L6) (& *\$) # () *#) L6) (& *\$) 4# . 8# +#; (. + ' #8) #*#* #%/+) #O+-) (&+*# . #54) #*# ; . (19	GL6) (& *\$) #. 8#-%) #; &') (# . (" #*#* #8) # . 66. (-5*&F) 43#)+(*#*7#*#* #) *-) (6(84) 9
Learning Mentor	T. #) *45()##+46) \$&J\$#O) O,) (# . 8#4-N#4# +, ")#-. #O. *#&. (#*#* #4566. (-#\$%&' () *# +*#* #+O#&#) 4#-%. (57%#6. -) *F+""2# &V\$5"-# FO) 4#+4#() W5&() ' 9#X(. /&')#-%) #4566. (-# - . # \$+-) (# . #-%) &(# &N) () *#*#) ' 49	^G_#FF=FF	Y) %+/&. 5(#*#-%) #4\$%. . "#;) ""#O. *#&. () ' # +*#* #O6(. /) O) *#-4#65-#*#6+\$) 9#A%# () *# &*#*#) ' #. 8#BZB#(O) + ' &*73#4566. (-#*#* # \$%+""*) 7) #+ (7) -) ' 9#X. 4&F /) #+ ` -5') 4# 6(. O. -) ' #*#* #) *\$. 5(+7) ' 9	! *2#445) 4#6&1) ' #56#) +("2#) \$FU) ' #*#* #